


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы аудиторской деятельности»

**По направлению: 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)  
профиль государственно-правовой**

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Целью освоения** учебной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения правовых задач в сфере аудиторской деятельности.

**Задачами освоения** учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании аудиторских отношений и детальное ознакомление студентов с основными понятиями и категориями дисциплины;
- приобретение студентами навыков и умений по составлению соответствующих юридических документов и решению ситуационных задач на практических занятиях;
- познакомить слушателей курса с различными точками зрения на те или иные проблемы аудиторской деятельности, дать представление о современных научных взглядах в рассматриваемой сфере.


### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУПЕ ОПОП

В основу учебной программы по курсу «Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации» положены требования Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студентов по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция», уровень бакалавриата. Учебная дисциплина «Правовые основы аудиторской деятельности в Российской Федерации» (Б.1 В.1.ДВ.12.01) входит в вариативную часть профессионального цикла подготовки специалистов по направлению 40.03.01 - «Юриспруденция» и является дисциплиной по выбору. Данная учебная дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с такими учебными дисциплинами как: «Теория государства и права», «Финансовое право», «Административное право».

Курс охватывает вопросы развития аудиторской деятельности в России, ее основные принципы и тенденции развития, механизм реализации аудиторской деятельности в целом.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-6 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p>Знать: систему нормативных актов в сфере аудиторской деятельности, их иерархию, юридическую силу, соотношение; сущность и содержание основополагающих понятий и категорий, институтов в указанной сфере, классификацию юридических фактов; основные юридические конструкции.</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять поиск, сбор, анализ информации о содержании нормативных актов; о</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>правоприменительной и судебной практике; правовой информации, необходимой для проведения толкования нормативного правового акта; применять буквальное толкование нормативно-правовых актов; определять смысл и содержание нормативных правовых актов, опираясь на акты толкования права, правоприменительную, судебную практику, специальную литературу в сфере аудиторской деятельности.</p> <p>Владеть: специальной юридической и научной терминологией; навыками анализа аудиторского законодательства, судебной и правоприменительной практики; приёмами систематизации, обобщения информации.</p>
ПК-15 способность толковать нормативные правовые акты	<p>Знать: механизм, способы и основные особенности толкования нормативных правовых актов.</p> <p>Уметь: использовать знания в области толкования нормативных правовых актов в целях соблюдения финансовой дисциплины.</p> <p>Владеть: способами анализа, обобщения правоприменительной практики, изложения смысла положений российского законодательства.</p>

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, консультации.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: проработка учебного материала, решение ситуационных задач, работа с тестами и вопросами для самопроверки.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ.**

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, тестирования, проверки выполненного задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.